


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Проектная деятельность»

По направлению - 39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль) - Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о профессиональных компетенциях специалиста по работе с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков производственной и социально-технологической деятельности,

Задачи практики:

1. Ознакомление с организационно-правовой формой, системой управления организации (предприятия);
2. Изучение организационной структуры организации (предприятия) и функций отдельных подразделений (отделов);
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, функции и должностные обязанности сотрудников;
4. Осмысление содержания профессии (знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций) специалиста по работе с молодежью, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
5. Владение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на специалистов по работе с молодежью организаций, предприятий, компаний, менеджеров молодежных проектов;
6. Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области производственной и социально-технологической деятельности будущего специалиста по работе с молодежью;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Данная практика входит в раздел «Б.2. Практики» Б2.В. 02.(У) ФГОС по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной формы обучения.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

Семьеведение, Аксиологические проблемы молодежной среды, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Социальное предпринимательство, Молодежные движения в России: история и современность, Молодежные субкультуры.

Результаты освоения будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Технологическая практика, Социальные технологии работы с молодежью, Управление социокультурными проектами, Менеджмент в молодежной политике, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Социология молодежи, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы педагогики, основных молодежных проблем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


В проектной практике принимают участие студенты второго курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика – проектная деятельность проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеть: представлять результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-2	способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;
ОПК-3	способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: как систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью в форме отчетов. Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. Владеть: навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.



ОПК-5	способность планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<p>Знать: как использовать информационные ресурсы общества для более эффективного взаимодействия молодежи со СМИ с целью информирования о мероприятиях в сфере молодёжной политики</p> <p>Уметь: Использовать информационные ресурсы общества для более эффективного взаимодействия молодежи со СМИ с целью информирования о мероприятиях в сфере молодёжной политики</p> <p>Владеть: Навыком планирования и разработки планов, программ проведения досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи, организывает профориентационную работу с молодежью</p>
ПК-4	способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями	<p>знать: специфику работы общественных институтов и молодежных и детских общественных объединений;</p> <p>уметь: координировать разработку проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики</p> <p>владеть: навыком реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>
ПК-6	способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	<p>знать: как адаптировать современные социальные технологии для решения проблем и задач в молодёжной сфере</p> <p>уметь: участвовать в разработке проектов и программ по проблемам молодежи, детей и подростков;</p> <p>владеть: навыком внедрения проектов и программ по проблемам молодежи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью.
ПК-14	умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Знать: способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения семей с детьми Уметь: сотрудничать, организовывать взаимосвязь группы специалистов Владеть: навыками и/или опытом деятельности): навыками работать в команде, организовывать деятельность специалистов
УК 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часа)- 2 недели

5. Образовательные технологии

При организации практики используются следующие образовательные технологии: работа по заданию руководителя практики, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче дневника и отчёта; самостоятельная работа при выполнении студентом заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

По завершению программы практики предусмотрен отчет - заполнение дневника практики, отчета практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.